

الوحدة

الأولى

| | | |
|-------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| علوم | المادة | <p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة</p> <p>مدرسة البيان النموذجية</p> |
| الأولى | الوحدة | |
| المتوسطة | المرحلة | |
| الأول المتوسط | الصف | |
| مرام الغامدي صالحة الحارثي | المعلمة | بنك الأسئلة لمادة العلوم من ص ١٨ إلى ص ٧٣ |

في الفقرات من (١) الى (٢٤) ظللي امام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| ١ | يعد نموذج الكرة الأرضية مثالا على نموذج : | | |
| | (أ) فكري | (ب) حاسوبي | (ج) مادي |
| | (د) عقلي | | |
| ٢ | أي مما يأتي يمكن ان يفسر حدثا في العالم الطبيعي: | | |
| | (أ) نظرية علمية | (ب) قانون علمي | (ج) تقنية |
| | (د) تجربة علمية | | |
| ٣ | علم يهتم بدراسة المخلوقات الحية هو : | | |
| | (أ) الفيزياء | (ب) الكيمياء | (ج) الأرض |
| | (د) الأحياء | | |
| ٤ | تخمين لجواب أو تفسير منطقي محتمل يعتمد على المعرفة والملاحظة: | | |
| | (أ) بحث | (ب) فرضية | (ج) نمذجة |
| | (د) استدلال | | |
| ٥ | يقوم الباحث بتغييره أثناء التجربة العامل : | | |
| | (أ) التابع | (ب) المستقل | (ج) الثابت |
| | (د) الضابط | | |
| ٦ | ماذا تفعل إذا كانت نتائج تجربتك لا تدعم فرضيتك : | | |
| | (أ) لا أعمل شيء | (ب) أعيد التجربة | (ج) أغير الفرضية |
| | (د) أغير بيانات التجربة | | |
| ٧ | يتم تكرار التجارب العلمية بغرض : | | |
| | (أ) تبسيطها | (ب) تأكيدها | (ج) تغيير الفرضية |
| | (د) تحديد المشكلة | | |
| ٨ | استخدام الحاسوب في عمل صورة ثلاثية الأبعاد لبناء معين يعتبر مثالا على: | | |
| | (أ) نموذج | (ب) ثابت | (ج) فرضية |
| | (د) متغير | | |
| ٩ | من أمثلة النموذج الحاسوبي: | | |
| | (أ) الخلية | (ب) التنبؤ بالطقس | (ج) الطائرة |
| | (د) قانون أينشتاين | | |
| ١٠ | لاختبار فرضية ما يقوم العالم بـ: | | |
| | (أ) الملاحظة | (ب) التجربة | (ج) التفسير |
| | (د) الاستنتاج | | |
| ١١ | وحدة السرعة المتوسطة : | | |
| | (أ) م/ث | (ب) كم/ث | (ج) م/ث ^٢ |
| | (د) م/س | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| علم يهتم بدراسة المادة وتفاعلاتها هو : | ١٢ | | |
| (أ) الفيزياء | (ب) الأرض والفضاء | (ج) الكيمياء | (د) الأحياء |
| مقدار سرعة الجسم وتغيير اتجاه حركته هي: | ١٣ | | |
| (أ) التسارع | (ب) السرعة المتوسطة | (ج) السرعة اللحظية | (د) السرعة المتجهة |
| التوصل إلى استنتاجات بناء على معارف سابقة : | ١٤ | | |
| (أ) الاستدلال | (ب) الاستنتاج | (ج) العلم | (د) النظرية |
| يقيس عداد السرعة في السيارة : | ١٥ | | |
| (أ) السرعة المتجهة | (ب) السرعة اللحظية | (ج) السرعة الثابتة | (د) التسارع |
| تصنف الجملة التالية (تشرق الشمس كل يوم من الشرق) على أنها : | ١٦ | | |
| (أ) تجربة | (ب) قانون | (ج) علم | (د) نظرية |
| وحدة التسارع هي : | ١٧ | | |
| (أ) م/ث | (ب) كم/ث | (ج) م/ث ^٢ | (د) م/س |
| عامل يتم ضبطه أثناء التجربة : | ١٨ | | |
| (أ) المستقل | (ب) التابع | (ج) الثابت | (د) المتغير |
| إذا قطعت طائرة مسافة ١٥٠٠ كم في ٣ ساعات فإن سرعتها المتوسطة تساوي: | ١٩ | | |
| (أ) ٥ كم/س | (ب) ٥٠ كم/س | (ج) ٥٠٠ كم/س | (د) ٥٠٠٠ كم/س |
| ماذا يحدث عندما تتدحرج كرة صاعدة التل : | ٢٠ | | |
| (أ) تزيد سرعتها | (ب) يكون تسارعها صفر | (ج) تكون السرعة والتسارع بنفس الاتجاه | (د) تكون السرعة والتسارع في اتجاهين متعاكسين |

| | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
| أي مما يلي يقلل الاحتكاك: | ٢١ | | |
| (أ) السطوح الخشنة | (ب) السطوح الملساء | (ج) زيادة السرعة | (د) زيادة مساحة السطح |
| ماذا يحدث عندما تؤثر قوة محصلة في جسم : | ٢٢ | | |
| (أ) يتحرك الجسم بسرعة ثابتة | (ب) يتسارع الجسم | (ج) يبقى الجسم ساكن | (د) تزداد قوة الاحتكاك |
| أي مما يلي يعد مثالا على الآلة البسيطة: | ٢٣ | | |
| (أ) مضرب البيسبول | (ب) المقص | (ج) مفتاح العلب | (د) السيارة |
| القوة التي تقاوم حركة الانزلاق بين سطحين هي : | ٢٤ | | |
| (أ) القصور الذاتي | (ب) التسارع | (ج) الاحتكاك | (د) الجاذبية |

في الفقرات من (١) الى (١٨) اقرنى بين المفاهيم العلمية ومدلولاتها :

| المفاهيم العلمية | المدلولات العلمية |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (١) القصور الذاتي | (أ) طريقة لمعرفة المزيد حول العالم الطبيعي . |
| (٢) التسارع | (ب) يهتم بدراسة الطاقة والحركة وقدرتها على تغيير المادة . |
| (٣) علم الفيزياء | (ج) سرعة الجسم عند لحظة معينة. |
| (٤) التفكير الناقد | (د) يمكن لمسها ورؤيتها. |
| (٥) الالة البسيطة | (هـ) الجسم المتحرك لا يغير حركته مالم تؤثر فيه قوة محصلة . |
| (٦) السرعة اللحظية | (و) محاكاة لشيء ما أو حدث ما ويستخدم كأداة لفهم العالم الطبيعي. |
| (٧) الاحتكاك | (ز) قاعدة تصف نمطا أو سلوكا معينيا في الطبيعة. |
| (٨) الفائدة الألية | (ح) هي الالة التي تتكون من مجموعة من الآلات البسيطة . |
| (٩) النموذج | (ط) التوصل إلى استنتاجات بناء على المشاهدات السابقة . |
| (١٠) الاستدلال | (ي) العوامل التي تتغير بسبب تغيير العوامل المستقلة . |
| (١١) الشغل | (ك) هو التغير في السرعة مقسوما على الزمن اللازم. |
| (١٢) النماذج المادية | (ل) هي التي تتطلب حركة واحدة فقط . |
| (١٣) السرعة المتوسطة | (م) دفع أو سحب وتقاس بوحدتي النيوتن . |
| (١٤) المتغيرات التابعة | (ن) قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام المتلامسة . |
| (١٥) القوة | (س) الميل إلى مقاومة إحداث تغيير في حركة الجسم. |
| (١٦) الالة المركبة | (ع) هو المجهود الذي تبذله قوة ما لتحريك جسم في اتجاه القوة نفسها. |
| (١٧) العلوم | (ف) المسافة التي قطعها الجسم على الزمن الذي استغرقه . |
| (١٨) القانون العلمي | (ص) النسبة التي تضاعف بها الالة أثر القوة المؤثرة . |
| | (ق) الربط بين ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر إذا كنت توافق عليه أم لا. |

في الفقرة من (١) إلى (١٥) ظللي في ورقة الاجابة امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

- ١- تساعد النماذج على فهم الأشياء التي يصعب فهمها أو تصورها .
- ٢- عندما تكون حركة السرعة ثابتة يكون قيمة التسارع صفرا .
- ٣- نموذج الطقس من النماذج الفكرية .
- ٤- يقيس عداد السرعة في السيارة السرعة المتوسطة.
- ٥- السرعة اللحظية لجسم ما هي مقدار سرعة ذلك الجسم واتجاه حركته .
- ٦- أحد أسباب استخدام النماذج المحافظة على الأرواح.
- ٧- عندما تؤثر قوتان في الاتجاه نفسه في جسم ما فإن القوة المحصلة تساوي صفرا .
- ٨- يعد نموذج الطائرة مثلا على النماذج المادية.
- ٩- تؤثر قوة الاحتكاك دائما في عكس اتجاه الحركة .
- ١٠- البيانات هي معلومات يتم تجميعها أثناء البحث العلمي.
- ١١- ينص القانون الثاني لنيوتن (على أن الجسم المتحرك لا يغير حركته مالم تؤثر فيه قوة محصلة) .
- ١٢- عندما يكون التسارع عكس الحركة تزيد سرعته .
- ١٣- ينتج الاحتكاك بين سطوح الأجسام المتلامسة .
- ١٤- تكون القوى غير متزنة إذا ألغى بعضها أثر بعض .
- ١٥- البكرة تغير اتجاه القوة المبذولة وقد تعمل على إنقاص القوة اللازمة .

السؤال المقالى :

١- اكتبى قانون نيوتن الثالث للحركة .

.....

٢- تسير عربة في مدينة الألعاب بسرعة ١٠ م/ث وبعد ٥ ثواني من المسير على سكتها المنحدرة أصبحت سرعتها ٢٥ م/ث

أحسبى تسارع هذه العربة ؟

.....

.....

٣- إذا دفعت صندوقا كتلته ٢٠ كجم بقوة ٤٠ نيوتن فما تسارع الصندوق ؟

.....

.....

٤- ما مقدار الشغل الذي يبذله متسابق أولمبي أثناء ركضه مسافة ٢٠٠ متر بقوة ٦ نيوتن ؟

.....

.....

الوحدة

الثانية

| | | | |
|-------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| علوم | المادة | <p>الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٣ هـ</p>   | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة البيان النموذجية (تعليم عام) |
| المتوسطة | المرحلة | | <p>اسم الطالبة : (بنك الوحدة الثانية من ص ٧٤ إلى ١٢٥)</p> |
| أولى | الصف | | |
| مرام الغامدي صالحة الحارثي | المعلمة | | |

في الفقرات من (١) الى (٢٥) ظللي امام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ١ | المادة التي لها حجم وشكل ثابتين: | | | |
| | (أ) البلازما | (ب) الصلبة | (ج) السائلة | (د) الغازية |
| ٢ | أي مما يلي يعد دليلاً على حدوث تغير كيميائي: | | | |
| | (أ) تصاعد غاز | (ب) قطع مكسرة | (ج) التغير في الحجم | (د) التغير في حالة المادة |
| ٣ | يتغير لون التفاح أو الموز إلى اللون البني أكثر عند : | | | |
| | (أ) وضعه بالصندوق | (ب) داخل الثلاجة | (ج) إذا تعرضت للهواء | (د) غسلها بالماء |
| ٤ | درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من حالة الصلابة إلى حالة السيولة تسمى درجة : | | | |
| | (أ) الانصهار | (ب) الغليان | (ج) التكثف | (د) التسامي |
| ٥ | لا يعد من التغيرات الكيميائية: | | | |
| | (أ) الاحتراق | (ب) صدأ الحديد | (ج) تغير لون الموز للبني | (د) درجة الانصهار |
| ٦ | درجة غليان الماء : | | | |
| | ١٠٠ درجة س | ١٢٠ درجة س | -١٣٩ درجة س | صفر درجة س |
| ٧ | يصنف محلول السكر والماء بأنه : | | | |
| | (أ) عنصراً | (ب) مخلوطاً غير متجانس | (ج) مركباً | (د) مخلوطاً متجانساً |
| ٨ | ينتج صدأ الحديد عن تفاعل الحديد مع عنصر : | | | |
| | (أ) الأكسجين | (ب) الكبريت | (ج) الهيدروجين | (د) الصوديوم |
| ٩ | يتميز العنصر بأنه: | | | |
| | (أ) مكون من ذرات متشابهة | (ب) مكون من ذرات مختلفة | (ج) مخلوطاً متجانساً | (د) مخلوطاً غير متجانس |
| ١٠ | مركب ناتج عن اتحاد عنصرين : | | | |
| | (أ) الذهب | (ب) الشاي | (ج) الماء | (د) الهواء |
| ١١ | أي من الأشياء التالية لا يصنف من المواد: | | | |
| | (أ) الهواء | (ب) العصير | (ج) الكرسي | (د) الظل |
| | إذا كانت تحوي نواة ذرة الألمنيوم (Al) 14 نيوترون و 13 بروتوناً فإن العدد الكتلي لها يساوي: | | | |
| | (أ) ٢٧ | (ب) ٢٢ | (ج) ١٢ | (د) ١ |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| ١٢ | من خواص اشباه الفلزات : | | |
| (أ) لها مظهر معتم | (ب) جميعها صلبة | (ج) غير موصلة للكهرباء | (د) غير لامعة |
| ١٣ | من دلالات حدوث التغير الكيميائي : | | |
| (أ) تصاعد الدخان | (ب) قطع مكسرة | (ج) التغير في الحجم | (د) التغير في حالة المادة |
| ١٤ | التغير الناتج عن تشكل الفقافيع الغازية والرغوة في المشروب الغازي عند فتح الزجاجاة : | | |
| (أ) تغير فيزيائي | (ب) تغير طبيعي | (ج) تغير كيميائي | (د) تغير حيوي |
| ١٥ | تحتوي نظائر العنصر الواحد على أعداد مختلفة من : | | |
| (أ) الإلكترونات | (ب) النيوترونات | (ج) البروتونات | (د) مستويات الطاقة |
| ١٦ | أي المواد التالية خليط غير متجانس: | | |
| (أ) الهواء | (ب) السلطة | (ج) عصير التفاح | (د) سبيكة الذهب |
| ١٧ | الجسيمات ذات الشحنة السالبة في الذرة : | | |
| (أ) البروتونات | (ب) الإلكترونات | (ج) النيوترونات | (د) الذرة |
| ١٨ | العالم الذي اكتشف الالكتران هو العالم : | | |
| (أ) بور | (ب) طومسون | (ج) رذرفورد | (د) دالتون |
| ١٩ | العدد الذري يمثل في نواة الذرة عدد : | | |
| (أ) البروتونات | (ب) النيوترونات | (ج) الالكترونات | (د) النظير |
| ٢٠ | أي مما يلي ليس من الخصائص الفيزيائية للمادة: | | |
| (أ) الحجم | (ب) الكتلة | (ج) الكثافة | (د) الاشتعال |
| ٢١ | أي الخصائص التالية تتصف بها اللافلزات الصلبة : | | |
| (أ) لامعة | (ب) هششة | (ج) جيدة التوصيل للحرارة | (د) جيدة التوصيل للكهرباء |
| ٢٢ | صاحب فكرة (ان المادة تتكون من دقائق صغيرة تسمى الذرات) هو العالم : | | |
| (أ) أرهنيوس | (ب) أفوجادور | (ج) شادويك | (د) ديمقريطس |
| ٢٣ | أين تتواجد الإلكترونات في الذرة | | |
| (أ) في النواة مع البروتونات | (ب) مرافقة للنيوترونات | (ج) حول النواة على شكل سحابة | (د) في الجدول الدوري |
| ٢٤ | العالم الذي وضع قانون حفظ المادة هو: | | |
| (أ) لافوازييه | (ب) بور | (ج) دالتون | (د) رذرفورد |
| ٢٥ | من أمثلة العناصر الفلزية | | |
| (أ) السليكون | (ب) النيتروجين | (ج) الزئبق | (د) الأكسجين |

في الفقرات من (١) الى (٤) زواجي بين العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب)

| العمود (ب) | العمود (أ) |
|------------------------------|------------------------|
| (أ) الأوكسجين O | (١) مخلوط متجانس |
| (ب) الهواء | (٢) مركب |
| (ج) الماء H ₂ O | (٣) عنصر |
| (د) السلطة | (٤) مخلوط غير متجانس |
| (هـ) الظل | |

في الفقرات من (١) الى (٢٣) ضع في أمام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خاطئة

- ١- تتميز المواد اللافلزية بانها قابلة للطرق والسحب. ()
- ٢- حالة البلازما تحدث في الغلاف الجوي عند حدوث البرق. ()
- ٣- تهتز جزيئات المادة السائلة في مكان محدد وتبقى قريبة من بعضها. ()
- ٤- يعد انبعاث الضوء والحرارة من دلائل حدوث تفاعل كيميائي. ()
- ٥- قابلية المادة للاشتعال من الخصائص الفيزيائية. ()
- ٦- المادة هي كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ. ()
- ٧- تحفظ الفيتامينات في زجاجات بنية معتمة لأن الضوء والحرارة تحدث بها تفاعل كيميائي. ()
- ٨- يتغير تركيب المادة اذا حدث لها تغير فيزيائي ()
- ٩- البكرة نوع من أنواع الآلات المركبة. ()
- ١٠- الفلزات تمتلك خاصية مغناطيسية لذلك يستخدم المغناطيس لاستخلاصها. ()
- ١١- قصر طول قلم الرصاص بعد بريه يعد تغيراً فيزيائياً. ()
- ١٢- المخلوط مكون من مادتين او اكثر متحدة اتحاداً كيميائياً. ()
- ١٣- تدل صيغة المركب على العناصر المكونة للمركب وعدد الذرات ()
- ١٤- اشباه الفلزات عناصر لها صفات الفلزات واللافلزات . ()
- ١٥- من الامثلة على المخاليط المتجانسة الحساء ،المكسرات ()
- ١٦- ذرة العنصر التي عددها الذري ٦ تحوي ٦ الكترونات . ()
- ١٧- درجة الانصهار هي التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ()
- ١٨- توصل العالم رذرفورد من خلال تجربته المشهورة ان الذرة تتكون من نواة ()

- ١٩- النظائر هي ذرات العنصر نفسه ولها عدد البروتونات نفسه وتختلف في النيوترونات ()
- ٢٠- اللافلزات هي مواد رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء ()
- ٢١- للمركبات خصائص تختلف عن العناصر المكونة لها ()
- ٢٢- في التغير الفيزيائي تتغير الخواص الفيزيائية ولكن المادة الأصلية تبقى كما هي ()
- ٢٣- من أمثلة التغير الفيزيائي (اللون- الشكل - الطول- الكتلة - الحجم - الكتلة) ()

اكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- حالات المادة اربعة وهي :،.....،.....،.....
- ٢- من امثلة الخواص الفيزيائية،.....،.....
- ٣- النقطة التي تثبت عندها درجة الحرارة عند تحول المادة من السائلة إلى الغازية هي
- ٤- تتكون الذرة من قسمين و.....
- ٥- تصنف العناصر إلى و..... و.....
- ٦- هناك عدة طرق لفصل المخاليط منها و.....
- ٧- تسمى الصفوف في الجدول الدوري ب..... والأعمدة ب.....
- ٨- عندما يرتبط عنصران أو أكثر كيميائيا فإن المادة الناتجة تسمى

س/ أيهما يتبخر بسرعة اكبر ، كحول مبرد أم كحول غير مبرد ؟

.....
.....

س / حدد بعض الدلائل التي تشير إلى حدوث تغير كيميائي .

.....
.....

س / علي : تحفظ الفيتامينات في زجاجات قاتمة اللون .

.....

س/ أذكرني ثلاث امثلة على المادة وثلاث امثلة على أشياء ليست بمادة ؟

.....

.....

س/ قارني بين كلا من :

| المركب | المخلوط |
|--------|---------|
| | |
| مثال : | مثال : |

| التغير الفيزيائي | التغير الكيميائي |
|------------------|------------------|
| | |
| مثال : | مثال : |

| الفلزات | اللافلزات | أشباه الفلزات |
|---------|-----------|---------------|
| | | |
| مثال: | مثال: | مثال: |